



# 김포외국어고등학교

Gimpo Foreign Language High School



김포외국어고등학교 학교소개



## 김포학원 건학이념 School Vision

창조(創造), 봉사(奉仕), 실천(實踐)의 이념을 바탕으로 건전한 인격형성과 자기계발을 적극 지도하는 전인교육을 실시하여 빠르게 변화하는 미래사회에서 중심적인 역할을 수행하는 미래 지도자를 양성한다.



## 교훈 School Philosophy

성실(誠實)을 교훈으로 삼아 세계 어디서나 역량을 발휘하는 인재 양성





김포외국어고등학교는 기본과 원칙이 바로 선 당당한 지도자,  
성실한 오늘과 빛나는 내일의 주인공으로  
노블레스 오블리주의 정신을 행동으로 실천하는  
오피니언 리더를 양성하는 인품 교육에 매진하고 있습니다.  
단 한 사람의 꿈도 소중하게 응원하는 김포외국어고등학교,  
전국 최고의 김포외국어고등학교에서  
기적의 주인공이 되기를 바랍니다.

김포외국어고등학교 교장 김수상 **김 수상**



## GFL SPORTS & ARTS

학생 주도형 1인 2동아리 운영

아침 명상을 통한 건전한 인격 형성

학생 주도 체육한마당, 어울림 한마당

둘레길, 한마음쉼터, 등교길 음악회

강인한 체력  
건전한 정신

기숙사 생활을 통한 대인관계능력 배양

소외계층 아동 교육 지원 봉사활동

해외 자매결연 학교 교류 활성화

명사특강을 통한 배려하는 공동체 의식 함양

신입생 학교 생활에 도움을 주는 직속선후배 제도

타인에 대한  
배려심 함양



# GLOBAL LEADER PROGRAM

지성을 겸비한  
융합적 사고력

자율활동을 통한 자기관리능력 배양  
수준별, 진로별, 적성별 맞춤형 수업  
FTT with Foreign teachers  
EARLY BIRD, BOOK MORNING  
학년별, 학급별 특색 프로그램 활성화

최고의  
교육여건

장서수 1만 8천여권의 편백나무 도서관  
쾌적한 기숙사로 인한 즐거운 학교생활  
최신 학교 보안 시스템으로 안전한 학교  
건강한 맛을 고려한 저염식단 운영  
전교생 개별 면학 공간 조성





## 진로 관련 활동

학생들은 학년별로 진로 관련 그룹을 자발적으로 결성하여 서로의 진로나 취미를 공유하고 있습니다. 1학년은 진로를 탐색하는 단계(진로탐색활동)로, 2학년은 자신의 진로 및 학력을 향상시키는 단계(진로탐구활동)로, 3학년은 자신의 진로와 학력을 완성하는 단계(진로연구활동)로 설정하여 활동하고 있습니다. 이 과정을 통해 학생들은 자신의 진로에 대한 이해도 및 의사소통능력을 제고하고 있습니다.

진로탐색 분야	진로탐색활동(1학년)	진로탐구활동(2학년)	진로연구활동(3학년)
경제	경제기사 스크랩을 통한 관련 지식 함양, 경제서적 읽기	중앙은행 및 국제 경제에 대한 이해를 높이며 경제적 지식 함양	엘리너 오스트롬 교수의 이론을 바탕으로 공유경제 연구
경영	경영학 관련 독서, 기업의 경영 전략 이해, 룰 모델	경영전략 탐구와 시대 흐름 파악	극장 경영 및 공연예술의 경영 탐구
경찰	한국과 외국의 경찰 제도 비교 탐구, 인터넷에 대한 이해	경찰, 행정, 사회 등 분야의 심화 탐구	범죄의 사회적 문제와 이를 대처하기 위한 정책 조사 및 타국과 비교 연구
광고	각국의 인상적인 광고 살펴보기, 카피라이터의 자질 알아보기	사람의 마음을 움직일 수 있는 광고의 요소들 파악	텀블벅 프로젝트 진행
교육	한국 교육의 문제점 살펴보기, 교사의 자질 이해, 교육을 빛낸 인물 탐색	교육 현장에서 일어나는 문제점 및 해결방안 탐색, 교사 자질 함양	수업 교구에 대한 연구 및 세계 각국의 입시 제도 분석
국제	최근 국제적 이슈 살펴보기, 세계화에 대한 이해	UN의 각 부서와 역할 등 심층 조사	국제 사회의 최근 이슈에 대한 다국적 이해관계 고찰
언론	언론계열 직업의 특징 및 자질 이해, 언론의 역할과 영향력 살펴보기	언론 계열 직업 특징 탐구 및 자질 연구, 습득, 뉴스 대본 만들기	언론의 효과와 한계에 대하여 연구 후 앞으로의 발전 방안 모색
법	해외 선진국과 우리나라의 법 체계 비교, 관련 서적 독서	세계속의 공소 시효	법의 기초를 탐구하고 국제법 탐구
심리	관련 서적 독서, 심리학이 사용된 다양한 분야 탐색	인간의 여러 성향에 대해 탐구	아동심리학의 전반적 이해와 심화 탐구
역사	역사적 미제 사건에 대해 살펴보기, 역사적 인물 탐구	대중 매체 속 역사 탐구	동아시아 외교정책 조사
외교	국제정세에 대한 이해, 외교관의 업무와 자질 이해, 심화독서	과거 있었던 외교 협상 사건 조사 및 이를 통해 자질 함양	외교에서 발생할 수 있는 다양한 문제에 대해 탐구, 토론
정치외교	정치외교 관련 독서를 통해 배경지식 쌓기	세계 각국의 정책 및 행정 사례 탐구 및 분석	우리나라의 정치적, 외교적 상황 분석 및 추세 예측, 해외 사례 분석
항공	관련 기사 스크랩 및 직업군 탐색, 요구되는 자질 알아보기	항공사고 조사, 항공 기종의 발달 과정 조사	항공기 엔진 역사와 관련 사회 경영 탐구, 주요 항공사 및 공항 운영전략 연구
스포츠	관련 직업군 살펴보기, 전술 이해 및 분석	스포츠 통계 분야 탐색하기	스포츠 산업 및 경영 분석, 마케팅 이론 연구
예술	유관 학문 탐색, 공연기획자의 자질 알아보기	예술 분과 관련 공개 온라인 강좌 시청, 용어 정리, 인물 조사	극장 경영 및 공연예술의 경영 탐구
인권	신문기사 스크랩 및 관련 TED강연 시청, 관련 서적 독서	인권 문제의식과 해결방안 모색	차별받는 소수자들의 인권 조사 및 인권 의식 향상을 위한 방안 모색
미디어	미디어의 사회적 역할과 영향 살펴보기, 미디어 환경 변화에 대한 이해	미디어의 종류와 특징, 빅데이터 연구	방송, 미디어 분야의 한류 사례조사 및 프로그램 분석
외국어	원서, 기사 읽기 등을 통한 실력 배양	기사 번역을 통한 외국어 능력 함양 및 배경 지식 배양	다양한 외국어에 대한 탐구
정치	동아시아 갈등 문제 이해, 대북정책 살펴보기	우리나라 역사적 사건에 대한 일본 사회 지도층의 발언 연구	정치와 세계외교의 심화 탐구
경영, 마케팅	관련 분야 독서, 트렌드 이해, 성공사례 및 전략 살펴보기	소비자 행동론과 브랜드 관리에 대한 구체적인 탐구	우리나라 농수산물로 상품을 만들어 판매하는 기업의 마케팅 전략 탐구
철학, 과학, 수학	철학, 과학, 수학 관련 독서 및 기사 스크랩을 통한 융합적 사고 함양	철학적 관점으로 문화를 바라보는 관점 탐구	철학 관련 심화 탐구





# SA(Sports & Arts)

학생들의 체력단련과 심신의 건강함을 유지하기 위해 1인 1기 방과후 수업을 실시하고 있습니다. 학생들은 스포츠 분야와 예술 분야 중 자신이 원하는 분야의 종목을 선택하여 꿈과 끼를 키우고 있습니다.

**Sports**에는 베드민턴, 피트니스, 요가, 탁구, 농구 총 5종목이 있으며, **Arts**에는 바이올린, 첼로, 플루트, 피아노(신디사이저), 통기타, 사물놀이, 미술(회화), 미술공예(가죽공예), 컴퓨터(microbit) 총 9종목이 있습니다.





# 1인 2동아리

자기계발 및 취미·특기 공유, 학습공동체 조직 등을 위해 1인 2동아리가 운영되고 있습니다. 학생들은 진로·학술활동·학교활동·예술 동아리를 각각 선택할 수 있으며 학생들의 계획과 지도교사의 조언에 따라 능동적으로 동아리활동을 하고 있습니다.

분류	동아리명	자체 명칭	분류	동아리명	자체 명칭
진로/학술	독서심화탐구반	USB	학교활동	모의국제연합반	MUN
진로/학술	정치외교연합반	YUPAD	학교활동	융합과학반	CIENCIA
진로/학술	심리상담연구반	SPY	학교활동	경제연합반	UHEC
진로/학술	언론매체연구반	뉴스룸	학교활동	글로벌인문사회탐구반	유스타치아
진로/학술	사회권리연구반	집에 가는 길	학교활동	창업준비반	SM2
진로/학술	역사대중화반	아그데사그데	학교활동	국제심화탐구반	TIMING
진로/학술	마케팅융합반	MCM	학교활동	교내영어기자반	GPS
진로/학술	세계언어탐구반	ITDA(잇다)	학교활동	글로벌이슈탐구반	ADULT
진로/학술	모의투자반	M.I.C.	학교활동	외교연합교육봉사반	KSCFR
진로/학술	의료심화탐구반	DNA	학교활동	문화탐구반	CATS
진로/학술	영어잡지반	SOL	학교활동	법정치연구반	UFLAP
진로/학술	콘텐츠융합반	COCP	학교활동	방송반	GBS
진로/학술	교과영상제작반	미디어스터디	학교활동	동아시아문화탐구반	ACE
진로/학술	교육문제연구반	MOON	학교활동	언론미디어탐구반	ENTER
			학교활동	어문기반심화탐구반	SBOL
			예술	대중음악반	SOUND_CREW
			예술	관현악반	청음



## Extracurricular activities





# 졸업생 인터뷰



**손 경 배 (김포외고 14기)**  
서울대학교 심리학과 22학번

## "두 배로 자라는 나무."

**Q. 김포외고의 장단점** 김포외고의 가장 큰 특징은 노력하는 학생이 결과를 두 배로 가져갈 수 있다는 점입니다. 김포외고의 수시 준비 체계는 전국 최상위권입니다. 서울대 합격생이 2년 전에 비해 6배나 상승한 것이 그 증거라고 생각합니다. 제가 느낄 때 김포외고 수시 준비 체계의 최고 강점은 크게 두 가지가 있습니다. 첫째는 다양한 프로그램입니다. 독서내면화활동, 세계도시탐구, SRP(학생자율연구활동) 등 대학에서 좋아하는 비교과 프로그램들을 많이 열어주고, 다양한 활동들을 하는 과정에서 지적으로, 인격적으로 성장할 수 있습니다. 두 번째는 생활기록부 기재 체계입니다. 몇몇 학교는 학생이 자율적으로 탐구하거나 연구한 내용을 생활기록부에 제목만 기재해주거나, 귀찮다는 이유로 아예 적어주지 않기도 합니다. 실제로 제 대학 동기 중에도 대학원급 신경학 연구를 시행했음에도 생활기록부에 전혀 기재되지 않은 일반고 학생이 있습니다. 이와 달리, 김포외고에서는 다양한 프로그램을 통해 학생들이 자신의 전공을 공부하고 탐구할 수 있는 토양을 제공해줍니다. 그리고 선생님들께서 연구 성과물을 꼼꼼히 읽어주시고 연구의 주제, 필요성, 방법론, 과정, 결과, 의의까지 최대한 학생의 의견을 반영해서 적어주십니다. 김포외고에서는 노력하는 학생들이 두 배의 결과를 가져갈 수 있습니다. 학생들의 입시에 학생들이 홀로 싸우는 것이 아니라 학교 단위의 체계적인 시스템 아래 선생님들께서 함께 노력해주시기 때문입니다.

**Q. 김포외고에서 가장 인상적인 프로그램은?** 1대1 자기소개서 매칭 시스템이 가장 인상 깊습니다. 일반고에서 자기소개서를 준비하기 위해서는 보통 사교육을 이용하는 경우가 많다고 들었습니다. 하지만 김포외고에서는 학생이 희망하는 선생님께 자기소개서 지도를 부탁하

여 담당선생님을 연결해주는 시스템을 가지고 있습니다. 선생님 한분 한 분 모두 자기소개서와 학생부종합전형에 대한 이해가 깊은 만큼 좋은 자기소개서를 작성할 수 있습니다. 저도 제 자기소개서를 담당한 선생님과 20번 넘는 피드백과상담을 하며 최고의 자기소개서를 작성할 수 있었습니다.

**Q. 김포외고에 이런 후배가 지원하면 좋겠다** 저는 김포외고를 고통을 감내할 수 있는 학생에게 추천합니다. 외국어고등학교 기숙사 학교에서 24시간 학교에서 지내며 치열한 경쟁과 성장을 하는 과정은 결코 쉽지 않습니다. 하지만 고등학교는 결국 결과로 말해야 한다고 생각합니다. 과정은 매우 어렵지만, 그 강렬한 성장통을 감내한 학생들은 분명 좋은 결과가 있습니다. 입시뿐만 아니라 지적, 인격적으로 뒤틀어보면 "내가 언제 이렇게 컸지?"라는 생각이 들 정도로 큰 성장이 있습니다.

**Q. 김포외고 선택을 고민하는 중학생들에게 하고 싶은 말은?** 저도 중3 때 다른 외고에 갈지 김포외고에 갈지 많이 고민했습니다. 물론, 제가 다른 외고에 가면 어떻게 됐을지는 잘 모르겠습니다. 하지만 한 가지 자신 있게 말씀드릴 수 있는 것은, 전 김포외고에 입학한 이후 단 한 번도 제 선택을 후회한 적 없다는 사실입니다. 그리고 지금도 그렇습니다.

## "All it takes is faith and trust"

**Q. 김포외고에 와서 성장한 점이 있다면?** 김포외고에 재학하며 제가 가장 크게 성장한 점은 주체적인 삶의 자세와 미래를 향한 '뚜렷한 목표'를 갖게 되었다는 것입니다. 저는 김포외고 입학 후 친구들의 적극적인 태도와 꿈에 대한 열정을 보고 매우 놀랐습니다. 대부분의 학생들이 목표하는 비를 성취하는 것에 대한 열의가 있고, 기숙사 학교 특성상 이런 친구들과 온종일 함께 있어서 늘 좋은 자극을 받았습니다.

덕분에 친구들과 함께 적극적으로 학교 활동에 참여할 수 있게 되었고, 후에 이를 주도하는 주체적인 삶의 자세까지 가질 수 있었습니다. 또한 김포외고에는 진로 탐색을 위한 많은 프로그램이 있습니다. 저는 1학년 때 들었던 진로 강연을 통해 전에는 생각지 못했던 '경영'이라는 분야에 관심이 생겼고, 이후 경영 관련 독서와 각종 활동을 통해 경영 심화 탐구를 할 수 있었습니다. 김포외고는 특별한 목표 없이 공부했던 저에게 확실한 '목표 의식'을 세워준 학교입니다. 그리고 이 목표 의식이 제가 어떤 일이다 포기하지 않고 열심히 하게 된 원동력이 되었습니다.

**Q. 김포외고의 장단점을 말한다면?** 김포외고의 가장 큰 장점은 진로 탐색, 탐구를 할 수 있는 다양한 프로그램이 마련되어 있다는 것입니다. 이 프로그램들은 훌륭한 선생님들의 지도하에 진행되어 학생들이 창의적이고 체계적인 양질의 활동을 할 수 있습니다. 활동 주제와 방향을 정하는 것이 막연했던 저는 그 프로그램들을 통해 세상을 바라보는 시야를 넓힐 수 있었습니다. 김포외고의 단점은 가족의 품에서 벗어나 기숙사 학교에서 주체적으로 생활하는 것에 익숙해지는 과정이 조금 힘들다는 것입니다. 하지만 대부분의 학생들이 이런 과정을 통해 크게 성장하기 때문에 충분히 도전할만한 가치가 있다고 생각합니다.

**Q. 김포외고에서 가장 인상적인 프로그램이 있다면?** 김포외고에서 가장 인상적인 프로그램은 방과 후에 진행되는 '테마수업'으로, 이를 통해 진로탐구, 자기소개서 작성에 큰 도움이 되었습니다. 이러한 테마수업은 대학에서 요구하는 학업역량과 전공 적합성을 위해 3~4개 정도의 다양한 팀, 개인 프로젝트를 할 수 있는 수업입니다. 평소 하지 못했던 양질의 대형 프로젝트를 선생님 지도하에 진행할 수 있었고, 대학에서 진정으로 원하는 융합형 인재, 자기 주도적 인재를 창출하는 수업의 표본이라고 할 수 있을 만큼 도움이 되는 수업이었습니다.

**Q. 김포외고에 이런 후배가 지원하면 좋겠다?** 김포외고에는 자신에 대한 믿음, 미래에 대한 욕심이 있는 후배가 지원했으면 좋겠습니다. 김포외고에서 학생들이 큰 성장을 할 수 있는 만큼 학교생활은 매우 치열합니다. 바쁜 생활 속에서 자신에게 주어진 시간을 미래를 위해 효율적으로 분배해서 투자해야 하고, 누가 먼저 나서서 계획을 세워주고 도움을 주지 않기 때문에 자기 주도적인 자세가 꼭 필요합니다. 현재 확실하지 않은 관심 분야, 꿈은 학교에 입학해 천천히 탐색해볼 수 있지만, 이를 찾고 열심히 생활하는 데 기반이 되는 자신에 대한 믿음과 열정은 꼭 필요한 것 같습니다. 자신이 잘해 낼 수 있다는 믿음과 미래에 대한 열정이 있다면 입학 후에 큰 성장을 할 수 있으리라고 생각합니다.

**Q. 김포외고 선택을 고민하는 중학생들에게 하고 싶은 말은?** 어떤 사람의 가치관, 미래를 결정하는 데 가장 큰 영향을 주는 것은 자신의 네트워크가 되는 주변 사람들이라고 생각합니다. 상위권 대학에 가도 취업을 고민해야 하는 시대이지만 그럼에도 불구하고 모두 좋은 대학에 가려는 이유는 바로 열정을 가지고 치열하게 살아가는 사람들과 네트워크를 형성하고, 이들과 함께 성장할 수 있다는 점인 것 같습니다. 고등학교도 마찬가지라고 생각합니다. 김포외고에서는 좋은 가치관, 목표를 가진 친구들과 함께 생활할 수 있습니다. 이러한 친구들과 함께 생활하며 저 또한 세상을 보는 시야가 넓어졌고, 미래에 대한 확실한 목표가 생겼으며 좋은 가치관을 갖게 되었습니다. 김포외고에 입학해 자신의 미래를 위해 치열하게 경쟁하고 성장하셨으면 좋겠습니다.

**Q. 그 외에 하고 싶은 말이 있다면?** 제가 김포외고를 다니며 3년 동안 했던 경험과 느꼈던 감정을 이 글에 모두 담아낼 수는 없지만, 확실한 것은 김포외고에서 소중한 추억, 좋은 네트워크, 값진 성장 모두를 얻어갈 수 있다는 것입니다. 김포외고에서 매 순간 집중하며 최선을 다해 정진하면 분명 만족스러운 결과가 기다리고 있을 것입니다. 여러분이 잘할 수 있다는 믿음을 가지고 생활하셨으면 좋겠습니다. 김포외고에서의 여러분의 생활과 미래를 응원하겠습니다.



**권 민 서 (김포외고 14기)**  
고려대학교 경영학과 22학번



오 다 솔 (김포외고 14기)  
경희대학교 한의예과 22학번

### "꾸준함을 갖고 성장하다."

**Q. 김포외고에 와서 성장한 점이 있다면?** 김포외고에 와서 가장 크게 성장한 점은 효율적으로 시간을 활용하는 능력을 기른 것입니다. 기숙사 학교이다 보니 학교의 시간표에 따라서 생활을 하게 되는데, 그 생활에 적응하면서 정해진 시간을 어떻게 효율적으로 활용할 수 있을까를 고민하며 계획을 세우고 그대로 실행하는 습관을 기를 수 있었습니다. 덕분에 시간을 활용하는 방법을 배워나갈 수 있었고 대학 진학후에도 계획을 세우고 실천하며 효율적으로 시간을 활용하고 있습니다.

**Q. 김포외고의 장단점을 말한다면** 김포외고의 가장 큰 장점은 열정적인 선생님들이라고 할 수 있습니다. 수능 개념의 암기만을 강요하는 수업이 아닌 교과 개념을 활용한 사고를 기를 수 있는 수업 덕분에 다양한 방면에서 성장을 이룰 수 있었습니다. 선생님들께서 학생들을 위해서 교과 수업뿐만 아니라 교과 외적으로도 진학 상담이나 모의 면접을 진행해주신 덕분에, 교내에서 진학을 준비하는데 어려움이 없었습니다. 특히나 의학 계열의 다른 면접 방식 때문에 고민이 많았는데, 선생님들 덕분에 학교의 준비만으로도 충분히 합격할 수 있었습니다. 물론, 공부량이 많고 기숙사라는 낯선 환경 때문에 어려움이 있을 수 있으며, 이는 몇몇 학생들에게는 단점이 될 수 있습니다. 하지만, 제가 처음에 학교생활에 적응하는 것 때문에 힘들었으나 이후에 스스로만의 공부법을 찾으며 성장할 수 있었듯이 그 단점도 이후에는 성장의 발판이 될 수 있을 것으로 생각합니다.

**Q. 김포외고에서 가장 인상적인 프로그램이 있다면?** 저는 학생 주도의 테마수업과 FTT가 가장 인상적이었습니다. 혼자서 공부를 하게 되면 관심사에 대한 심화된 공부가 힘들어지는 경우도 생기는데, 테마수업 개설을 통해서 관심 분야와 실제 사회현상을 연결해 추가적인 공부를 하고 선생님의 조언과 다른 친구들의 발표를 들으며 스스로 크게 성장할 수 있었다고 생각합니다. 또한, FTT 활동을 통해서는 수업 시간에 배웠던 외국어를 원어민 선생님과 대화를 통해서 활용해볼 수 있었습니다. 김포외고의 FTT에는 영어, 일본어, 중국어 시간이 모두 있는데, 평소 일본어 공부를 즐겁게 했기에 일본어 FTT를 신청한 후 말하고 싶은 단어를 미리 외워가면서까지 즐겁게 참여했던 기억이 있습니다.

**Q. 김포외고에 이런 후배가 지원하면 좋겠다?** 꾸준함과 성실성을 지닌 친구가 지원했으면 좋겠습니다. 예비 고등학생인 만큼 지금 당장 목표가 존재하지 않을 수도 있으나, 김포외고에서 다양한 것들을 배워나가면서 자신이 하고 싶은 목표가 생겼을 때, 그 기회를 잡기 위해서는 꾸준히 무언가에 열중할 수 있는 자세가 필요하다고 생각합니다. 제가 김포외고에서 다양한 것들을 배울 수 있었던 것은 교과 공부와 비교과활동 모두 포기하지 않고 성실히 해나갔기 때문에 이었다고 생각합니다. 꾸준함을 가진 친구들이 지원하여 자신의 꿈을 찾고 그를 이뤄내기 위해 김포외고에서 열정적인 선생님들과 다양한 친구들과 함께 노력해서 많은 것들을 배워나갔으면 좋겠습니다.

**Q. 김포외고 선택을 고민하는 중학생들에게 하고 싶은 말은?** 고민할 필요가 없다고 생각합니다! 물론 김포외고에 입학한다고 해서 힘들지 않고 늘 즐거운 것만은 아닙니다. 공부하는 과정에서 굉장히 힘들기도 했고 처음 기숙사에 입소했을 때는 집에서 다니던 중학생 때가 그리울 때도 많았습니다. 하지만 힘든 과정을 겪으면서 저만의 생활 루틴과 공부법을 만들었고, 김포외고가 아니었다면 경험하기 어려웠을 기숙사에서의 다양한 추억들을 만들어나갈 수 있었습니다. 중학교 3학년 때 고민 없이 김포외고를 선택했던 것은 저의 값진 도전이었다고 생각합니다.

**Q. 그 외에 하고 싶은 말이 있다면?** 학교 커리큘럼 상 많은 외국어 시수 덕분에 영어와 더불어 제2외국어를 수행평가와 시험을 통해 읽기, 듣기, 쓰기, 그리고 말하기까지 배울 수 있습니다. 이처럼 학교 수업으로 충분히 외국어를 배울 수 있다는 것은 큰 매리트라고 생각합니다. 덕분에 고등학교 때 배웠던 영어와 일본어를 지금도 많이 활용하고 있고, 특히나 제2 외국어로 인해 다른 사람들보다 하나의 언어를 더 할 수 있다고 생각하니 자신만의 큰 강점이라고 생각합니다!

### "간절히 노력하면 이루어진다."

**Q. 김포외고에 와서 성장한 점이 있다면?** 김포외고를 통해 가장 많이 성장한 점은 자기주도학습 능력입니다. 김포외고는 기숙사 학교로, 그 특성상 스스로 학습하는 시간이 많이 주어집니다. 이 시간을 어떤 공부와 활동으로 채울지는 오로지 본인의 선택에 따라서 달라집니다. 주어진 시간을 어떻게 하면 가장 효율적으로 쓸 수 있을지, 내게 부족한 공부는 무엇인지 스스로 알아내야 했고, 이 과정을 통해서 자기 주도적으로 공부하는 습관이 길러졌습니다.

**Q. 김포외고의 장단점을 말한다면?** 먼저 김포외고의 가장 큰 장점은 높은 학구열과 열정적인 분위기입니다. 다른 일반계 고등학교와는 달리 김포외고에 입학하는 학생은 다들 공부에 대한 열정이 있고, 열심히 노력합니다. 김포외고에서 때론 서로 경쟁하고, 때로는 배우면서 기존 보다 더욱 성장할 수 있었습니다. 반면에 김포외고의 단점은 매우 일찍부터 시작하는 일과시간이라고 생각합니다. 아침 일찍부터 밤까지의 긴 일과시간이 힘들었고, 처음 입학했을 때 이 시간에 적응하려고 많이 노력했습니다. 다만, 이 시간이 쌓이면서 자기주도학습능력을 키울 수 있었고 다양한 활동으로 인한 추억 또한 많아졌습니다.

**Q. 김포외고에서 가장 인상적인 프로그램이 있다면?** 제게 가장 인상적인 프로그램은 "GFL 진로탐색활동"입니다. 개인 혹은 팀별로 진행할 수 있는 이 활동은 제 진로가 아직 명확하게 정해지지 않았던 시기에 원하는 진로가 무엇인지 결정하게 도와준 활동이었습니다. 1학년 때부터 진로가 명확한 학생도 있겠지만, 아직 진로가 정해지지 않은 학생들이 더 많을 것입니다. "GFL 진로탐색활동"을 통해서 무엇에 관심이 있는지 차근히 알아간다면 정말 유익한 활동이 될 것입니다.

**Q. 김포외고에 이런 후배가 지원하면 좋겠다?** 실력과는 관계없이 공부하고자 하는 의지를 가진 학생이 지원했으면 좋겠습니다. 기숙사 학교다 보니 수업 외의 시간을 잘 설계하고 계획하지 못하면 각종 활동이나 내신을 챙기기 어렵습니다. 또한, 주변 환경에 끌려다녀 자신이 계획한 바를 실천하지 못하는 일도 발생합니다. 그렇기 때문에 활동이나 공부에 대한 의지를 가지고 스스로 계획할 수 있는 후배가 지원한다면 김포외고에 잘 적용할 수 있을 것입니다.

**Q. 김포외고 선택을 고민하는 중학생들에게 하고 싶은 말은?** 김포외고는 비교과 활동 부분에 있어서 학생들이 자율적으로 활동에 참여할 수 있도록 노력하며 학생들의 생활기록부에 많은 내용을 적어주기 위해 다양한 활동을 개설합니다. 열심히 하고자 하는 의지가 있다면 김포외고 내 학생 누구나 질 좋은 생활기록부를 만들 수 있다고 생각합니다. 또한, 김포외고 선생님들은 모두 최고의 선생님들입니다. 수업에 열심히 참여한다면 누구나 자신의 학업 능력을 높일 수 있는 학교라고 생각합니다.

**Q. 그 외에 하고 싶은 말이 있다면?** 김포외고에 입학한 후, 성적이 자신의 기대에 미치지 못할 수도 있습니다. 하지만, 그렇더라도 포기하지 말고 끝까지 노력했으면 좋겠습니다. 김포외고는 다양한 비교과 활동과 교과 활동으로 수시에 특화된 학교입니다. 그렇기에 성적대가 높은 학생뿐만 아니라 낮은 학생들 또한 원하는 대학에 붙은 사례가 아주 많습니다. 김포외고를 믿고 끝까지 나아간다면 분명 원하는 결과를 손에 넣을 수 있을 거라고 장담합니다.



소재원 (김포외고 14기)  
연세대학교 영어영문학과 22학번



# 장학금 종류 및 선발기준

장학종류		선발기준	지급내역	
교내 장학 금	성적 장학 금	1. 이사장 장학금 (학년별 1명, 총 3명) 2. 학교장 장학금 (학년별 1명, 총 3명) 3. 과 최우수 성적장학금 영어과장학금 (학년별 1명, 총 3명) 중국어과장학금 (학년별 1명, 총 3명) 일어과장학금 (학년별 1명, 총 3명)	1. 직전학기 내신 성적 및 전국연합 학력평가성적 (1-1학기는 장학생 선발 고사)의 환산성적이 우수한 자. 2. 내신 : 학력평가 = 8:2 3. 학기별 1회 수여	2,000,000원 1,500,000원 1,000,000원
	추천 장학 금	4. 과 우수 성적장학금 영어과장학금 (학년별 1명, 총 3명) 중국어과장학금 (학년별 1명, 총 3명) 일어과장학금 (학년별 1명, 총 3명)		500,000원
		5. 성실 장학금 (학년별 4명, 총 12명)	1. 학교 생활의 모범이 되는자 2. 학기별 1회, 담임 추천	300,000원
		6. 교직원 장학금 (학년별 2명, 총 6명)	1. 교내 생활이 우수한 자 2. 연간 1회, 학년부장 추천	
	7. 특별 장학금 (약간 명)		1. 본교의 명예를 현저히 고양하여 장학위원회의 추천을 받고, 학교장 승인을 받은 학생 2. 연중	
외부 장학금	외부 장학금 종류에 따라 정함		외부기관에서 요구하는 추천 기준에 해당한 자 또는 학년부에서 결정한 자	각 기관에서 정한대로 따름



# 사회통합전형 대상자별 교육비 지원

지원범위	지원내용		수업료 및 입학금	학교운영 지원비	수익자 부담경비			
	담당부서	복지법무과			문예교육과	교육과정정책과	체험학습비	
기회 균등 전형 대상자	법정 대상자	한부모가족 보호대상자*	지자체 교육청 전액지원 (20:80)	교육청 전액지원	학교의 신청을 받아 예산의 범위내에서 지원	기숙사 사용료 전액(100%)	미지원	
		국민기초생활 보장수급권자					재학기간 동안 수학여행 1회, 수련활동 1회 지원 (상한선은 체험학습 세부지침 참고)	
		중위소득 50%이하 (차상위)					미지원	
	비법정 대상자	중위소득 60%이하 (구, 차차상위)						
		학교장 추천**						
국가보훈대상자		면제 (해당자에 한함)	2021년도 초중고 학생교육비 지원기준에 따라 소득인정액 지원 기준에 해당될 경우 법정, 비법정 대상자와 동일하게 지원					
사회다양성전형 대상자		지원하지 않음(단, 2021년도 초중고 학생교육비 지원기준에 따라 소득인정액 지원 기준에 해당될 경우 기회균등대상자와 동일하게 지원)						
일반전형 (지원기준)		○ (중위소득 60%이내)	○ (66%이내)	X	○ (국민기초생활 수급권자)			

\* 해당 지원안내는 2021학년도 기준이며 2022학년도에는 지원 부분이 변경될 수 있음.



# 기숙사

- 생활관 : GFL RC1(남학생), GFL RC2(여학생)
- 호실 : 280실(2인1실 : 2,3학년 / 4인1실 : 1학년)
- 학생안전관리 시스템
  - 외출, 외박 시 보호자에게 문자 전송 서비스
  - 응급상황 발생시 병원 이송 시스템(주·야간 보건교사 24시간 상주)
  - 심리상담 프로그램(야간 상담교사 상주)
  - 취침 시 핸드폰 제출
- 학기 당 추첨을 통한 방 배정

## 각 호실별 설비

- 에어컨 냉방, 온돌난방, 샤워실, 화장실(각 실)

## 생활관 서비스

- 침구류 제공, 침구류 세탁(2개월 1회)
- 교복, 생활복 세탁(주 1회), 365일 온수 서비스
- 호실 청결 서비스(주 4회 방청소, 주 1회 화장실청소)
- 호실 클린 서비스(연 2회 호실, 옷장, 욕실, 매트리스 소독)
- 택배보관 서비스(금지 반입 물품 제외)



기숙사 4인 1실

## GFLIAN LIFE

시간	일과
06:20	기상
06:50~07:30	조식
08:00	교실 입실 완료
08:00~12:20	조회 및 오전 수업
12:20~13:20	중식
13:20~16:30	오후 수업 및 종례
16:30~18:20	자기주도학습, 방과후수업, S&A
18:20~19:20	석식
19:30~23:00	자기주도학습, 테마수업, GOPL
23:40~24:00	점호 및 취침



기숙사 2인 1실



# CAMPUS LIFE



# THE GREAT NEW LEADER



김포외국어고등학교

Gimpo Foreign Language High School

10023 경기도 김포시 월곶면 김포대로 2537

TEL (031)996-7700    FAX (031)996-7704    [www.gfl.hs.kr](http://www.gfl.hs.kr)

BLOG [blog.naver.com/gfl2016](http://blog.naver.com/gfl2016)  
CAFE [cafe.naver.com/aboutgflh](http://cafe.naver.com/aboutgflh)

FACEBOOK [www.facebook.com/aboutgflh](http://www.facebook.com/aboutgflh)  
YOUTUBE [bit.ly/2a8xrwg](http://bit.ly/2a8xrwg)