

Good to Great school

GFLHS



김포외국어고등학교
Gimpo Foreign Language High School



김포학원 건학이념 School Vision

창조(創造), 봉사(奉仕), 실천(實踐)의 이념을 바탕으로 건전한 인격형성과 자기계발을 적극 지도하는 전인교육을 실시하여 빠르게 변화하는 미래사회에서 중심적인 역할을 수행하는 미래 지도자를 양성한다.



교훈 School Philosophy

성실(誠實)을 교훈으로 삼아 세계 어디서나 역량을 발휘하는 인재 양성



Good to Great School GFLHS

GIMPO FOREIGN LANGUAGE HIGH SCHOOL



Good to Great School, GFLHS!

실력있는 학교, 창의와 열정이 넘치는 학교,
global 품격과 인성을 갖춘 융합적 인재양성을 목표로
sports & arts, 지성 academy·교양강좌를 통해
자기주도적 문제해결능력을 키우는 학교입니다.
주어진 도전에 혼신의 힘을 쏟아 몰입하며,
생각은 크게 하고 성실하게 노력하는
단 한 사람의 꿈도 소중히 여기는
김포외국어고등학교에서 최선을 다하며
모두가 기적의 주인공이 되기를 바랍니다.

김포외국어고등학교 교장 김진성

김진성



GFLHS Global Leader Program

Powerful school, GFLHS

GFL SPORTS & ARTS

학생 주도형 1인 2동아리 운영

학생 주도 체육한마당, 어울림 한마당

둘레길, 한마음쉼터, 등교길 음악회

강인한 체력
건전한 정신



지성 Academy 특강을 통한 인성함양

기술사 생활을 통한 대인관계능력 배양

해외 자매결연 학교 교류 활성화

소외계층 아동 교육 지원 봉사활동

학교 생활에 도움을 주는 선후배 연계 프로그램

타인에 대한
배려심 함양





지성을 겸비한
융합적 사고력

최고의
교육여건

학년별, 학급별 특색 프로그램 활성화

아침시간 활용 : EARLY BIRD

원어민 교사와의 시간 : FTT

독서능력 향상 기대 : BOOK MORNING

수준별, 진로별, 적성별 맞춤형 수업

최신 보안 시스템으로 안전한 학교

장서수 2만여권의 도서관

전교생 1인 1석 면학실 운영

수준급 셰프의 퀄리티 높은 식단 운영

생활관 : 2인 1실의 쾌적한 생활 환경





진로 관련 활동

학생들은 학년별로 진로 관련 그룹을 자발적으로 결성하여 서로의 진로나 취미를 공유하고 있습니다. 1학년은 진로를 탐색하는 단계(진로탐색활동)로, 2학년은 자신의 진로 및 학력을 향상시키는 단계(진로탐구활동)로, 3학년은 자신의 진로와 학력을 완성하는 단계(진로연구활동)로 설정하여 활동하고 있습니다. 이 과정을 통해 학생들은 자신의 진로에 대한 이해도 및 의사소통능력을 제고하고 있습니다.

분야	1학년: 진로탐색활동	2학년: 진로탐구활동	3학년: 진로연구활동
경제	경제기사 스크랩을 통한 관련 지식 함양, 경제서적 읽기	중앙은행 및 국제 경제에 대한 이해를 높이며 경제적 지식 함양	엘리너 오스트롬 교수의 이론을 바탕으로 공유경제 연구
경영	경영학 관련 독서, 기업의 경영 전략 이해, 롤 모델	경영전략 탐구와 시대 흐름 파악	극장 경영 및 공연예술의 경영 탐구
경찰	한국과 외국의 경찰 제도 비교 탐구, 인터폴에 대한 이해	경찰, 행정, 사회 등 분야의 심화 탐구	범죄의 사회적 문제와 이를 대처하기 위한 정책 조사 및 타국과 비교 연구
광고	각국의 인상적인 광고 살펴보기, 카피라이터의 자질 알아보기	사람의 마음을 움직일 수 있는 광고의 요소들 파악	텀블벅 프로젝트 진행
교육	한국 교육의 문제점 살펴보기, 교사의 자질 이해, 교육을 빛낸 인물 탐색	교육 현장에서 일어나는 문제점 및 해결방안 탐색, 교사 자질 함양	수업 교구에 대한 연구 및 세계 각국의 입시 제도 분석
국제	최근 국제적 이슈 살펴보기, 세계화에 대한 이해	UN의 각 부서와 역할 등 심층 조사	국제 사회의 최근 이슈에 대한 다국적 이해관계 고찰
언론	언론계열 직업의 특징 및 자질 이해, 언론의 역할과 영향력 살펴보기	언론 계열 직업 특징 탐구 및 자질 연구, 습득, 뉴스 대본 만들기	언론의 효과와 한계에 대하여 연구 후 앞으로의 발전 방안 모색
법	해외 선진국과 우리나라의 법 체계 비교, 관련 서적 독서	세계속의 공소 시효	법의 기초를 탐구하고 국제법 탐구
심리	관련 서적 독서, 심리학이 사용된 다양한 분야 탐색	인간의 여러 성향에 대해 탐구	아동심리학의 전반적 이해와 심화 탐구
역사	역사적 미제 사건에 대해 살펴보기, 역사적 인물 탐구	대중 매체 속 역사 탐구	동아시아 외교정책 조사
외교	국제정세에 대한 이해, 외교관의 업무와 자질 이해, 심화독서	과거 있었던 외교 협상 사건 조사 및 이를 통해 자질 함양	외교에서 발생할 수 있는 다양한 문제에 대해 탐구, 토론
정치외교	정치외교 관련 독서를 통해 배경지식 쌓기	세계 각국의 정책 및 행정 사례 탐구 및 분석	우리나라의 정치적, 외교적 상황 분석 및 추세 예측, 해외 사례 분석
항공	관련 기사 스크랩 및 직업군 탐색, 요구되는 자질 알아보기	항공사고 조사, 항공 기종의 발달 과정 조사	항공기 엔진 역사와 관련 사회 경영 탐구, 주요 항공사 및 공항 운영전략 연구
스포츠	관련 직업군 살펴보기, 전술 이해 및 분석	스포츠 통계 분야 탐색하기	스포츠 산업 및 경영 분석, 마케팅 이론 연구
예술	유관 학문 탐색, 공연기획자의 자질 알아보기	예술 분과 관련 공개 온라인 강좌 시청, 용어 정리, 인물 조사	극장 경영 및 공연예술의 경영 탐구
인권	신문기사 스크랩 및 관련 TED강연 시청, 관련 서적 독서	인권 문제의식과 해결방안 모색	차별받는 소수자들의 인권 조사 및 인권 의식 향상을 위한 방안 모색
미디어	미디어의 사회적 역할과 영향 살펴보기, 미디어 환경 변화에 대한 이해	미디어의 종류와 특징, 빅데이터 연구	방송, 미디어 분야의 한류 사례조사 및 프로그램 분석
외국어	원서, 기사 읽기 등을 통한 실력 배양	기사 번역을 통한 외국어 능력 함양 및 배경 지식 배양	다양한 외국어에 대한 탐구
정치	동아시아 갈등 문제 이해, 대북정책 살펴보기	우리나라 역사적 사건에 대한 일본 사회 지도층의 발언 연구	정치와 세계외교의 심화탐구
마케팅	관련 분야 독서, 트렌드 이해, 성공사례 및 전략 살펴보기	소비자 행동론과 브랜드 관리에 대한 구체적인 탐구	우리나라 농수산물로 상품을 만들어 판매하는 기업의 마케팅 전략 탐구
철학	철학, 과학, 수학 관련 독서 및 기사스크랩을 통한 융합적 사고 함양	철학적 관점으로 문화를 바라보는 관점 탐구	철학 관련 심화 탐구



SA(Sports & Arts)

학생들의 체력단련과 심신의 건강함을 유지하기 위해 1인 1기 방과후 수업을 실시하고 있습니다. 학생들은 스포츠 분야와 예술 분야 중 자신이 원하는 분야의 종목을 선택하여 꿈과 끼를 키우고 있습니다. **Sports**에는 농구, 배드민턴, 피트니스, 여자풋볼, 방송댄스, 요가 총 6종목이 있으며, **Arts**에는 캘리그라피, 연극, 사진반, 사물놀이, 컴퓨터(microbit), 미술(회화), 뜨개질, 통기타, 바이올린, 첼로, 플룻, 피아노(신디사이저) 총 12종목이 있습니다.





1인 2동아리

자기계발 및 취미·특기 공유, 학습공동체 조직 등을 위해 1인 2동아리가 운영되고 있습니다. 학생들은 진로·학술활동·학교활동·예술 동아리를 각각 선택할 수 있으며 학생들의 계획과 지도교사의 조언에 따라 능동적으로 동아리활동을 하고 있습니다.

분류	동아리명	자체 명칭	분류	동아리명	자체 명칭
진로/학술	독서심화탐구반	USB	학교활동	모의국제연합반	MUN
진로/학술	정치외교연합반	YUPAD	학교활동	융합과학반	CIENCIA
진로/학술	심리상담연구반	SPY	학교활동	경제연합반	UHEC
진로/학술	언론매체연구반	뉴스룸	학교활동	글로벌인문사회탐구반	유스타치아
진로/학술	사회권리연구반	WITH	학교활동	창업준비반	SM2
진로/학술	역사대중화반	유월	학교활동	국제심화탐구반	TIMING
진로/학술	마케팅융합반	MCM	학교활동	교내영어기자반	LOBE
진로/학술	세계언어탐구반	ITDA(잇다)	학교활동	글로벌이슈탐구반	ADULT
진로/학술	모의투자반	ICE	학교활동	외교연합교육봉사반	KSCFR
진로/학술	의료심화탐구반	DNA	학교활동	문화탐구반	걸어서 세계속으로
진로/학술	영어잡지반	SOL	학교활동	법정치연구반	UFLAP
진로/학술	콘텐츠융합반	COCP	학교활동	방송반	GBS
진로/학술	교과영상제작반	미디어스터디	학교활동	언론미디어탐구반	ENTER
진로/학술	교육문제연구반	MOON	학교활동	어문기반심화탐구반	SBOL
진로/학술	기초사상탐구반	BABI	예술	관현악반	청음
			예술	대중음악반	HARMONICS



Extracurricular Activities





졸업생 인터뷰



허 임 (김포외고 15기)
서울대학교 심리학과 23학번

"성실하게 노력하면 기적을 이룰 수 있다"

Q. 김포외고에 와서 성장한 점이 있다면? 김포외고에서 가장 크게 성장한 점은 주체적인 사람으로 성장했다는 것입니다. 전교생이 기숙사를 사용하는 김포외고의 특성상 시간을 최대한 효율적으로 사용하기 위해 노력했습니다. 교과 활동과 비교과 활동을 준비하는 시간을 어떻게 분배할 것인지, 각 교과 과목을 어떻게 공부할 것인지 고민하며 자기주도학습 능력을 기를 수 있었습니다. 또한 가족과 떨어져 생활하면서 스스로 결정해야 하는 선택과 이에 따른 책임이 늘어났고 자주적으로 행동하며 많은 배움을 얻을 수 있었습니다.

Q. 김포외고의 장단점을 말한다면? 김포외고의 가장 큰 장점은 학생들을 위한 프로그램들이 많다는 점입니다. 학생들이 진로를 탐색하고 전공에 대해 깊게 공부할 수 있도록 'GFL 진로탐색/탐구/연구활동', 'SRP'와 같은 프로그램들이 있습니다. 뿐만 아니라 '세계도시탐구활동', 'FTT'와 같은 프로그램들이 있어 학생들이 다양한 방면으로 자신의 활동을 펼칠 수 있고 선생님들께서도 학생들을 위해 물심양면으로 도와주십니다. 단점으로는 기숙사라는 환경에 적응하기 어려울 수 있고 많은 공부량과 비교과 활동량에 힘이 들 수 있다는 점입니다. 하지만 이를 통해 앞으로도 도움이 될 값진 경험과 좋은 습관들을 얻을 수 있습니다.

Q. 김포외고에서 가장 인상적인 프로그램이 있다면? 김포외고에서 가장 인상 깊었던 프로그램은 '테마수업'입니다. 테마수업은 학생들이 원하는 수업을 직접 개설하고, 담당 선생님께 도움을 받아 친구들과 함께 다양한 활동을 만들 수 있는 프로그램입니다. 테마수업을 통해 혼자서는 하기 어려웠던 큰 규모의 활동을 수행할 수 있었고 활동을 하나부터 열까지 계획하면서 개인적으로 발전할 수 있는 계기가 되었습니다. 그리고 친구들과 함께 활동하면서 넓은 사고방식을 갖추게 되었고 둘 이상의 학문을 접목하여 융합형 인재로서의 활동을 수행할 수 있었습니다.

Q. 김포외고에 이런 후배가 지원하면 좋겠다? 저는 김포외고에 의지가 강한 후배가 지원했으면 좋겠습니다. 저는 스스로 열심히 공부하려는 의지와 자신이 가진 열정을 바탕으로 학문을 깊게 탐구하려는 자세가 중요하다고 생각합니다. 아무리 어려운 일이라도 의지를 가지고 성실하게 노력한다면 한 발짝씩 발전해 나갈 수 있을 것입니다. 자신이 원하는 꿈과 목표를 향해 치열하게 끝까지 노력하는 후배가 김포외고에 지원한다면 다소 어려울 수 있는 고등학교 생활을 잘 해낼 수 있을 것으로 생각합니다.

Q. 김포외고 선택을 고민하는 중학생들에게 하고 싶은 말은? 저도 김포외고에 입학하기 전에 많이 고민했습니다. 꿈과 목표도 설정하지 못한 채 입학해서 김포외고에서 진로를 탐색하며 제가 원하는 목표를 설정했고 결국 그 목표를 이뤄낼 수 있었습니다. 김포외고에서 정말 다양한 것을 경험할 수 있었고, 좋은 친구들과 선생님들을 만나 잊을 수 없는 추억을 쌓았습니다. 꼭 김포외고에 입학해 좋은 경험도 쌓고 원하는 목표도 이뤘으면 좋겠습니다.

Q. 그 외에 하고 싶은 말이 있다면? 고등학교 진학, 앞으로의 성적과 미래에 대한 걱정이 많겠지만 열심히 노력해서 안 되는 것은 없다고 말씀드리고 싶습니다. 성적이 생각만큼 잘 나오지 않더라도 학생부 종합이라는 전형 특성상 교과 성적이 전부가 아니고 비교과 활동도 중요하기 때문에 꼭! 최대한 많은 활동에 최선을 다해 열심히 하시길 바랍니다. 제가 김포외고에서 힘들지 않았다면 거짓말이지만 김포외고에 지원한 것을 한 번도 후회한 적이 없습니다. 여러분의 김포외고에서의 3년을 진심으로 응원하겠습니다!

"김포외고에서 인생의 한 페이지를 채우다."

Q. 김포외고에 와서 성장한 점이 있다면? 김포외고의 가장 큰 장점은 '다채로운 경험'이라고 생각합니다. 학생들은 자신들이 필요한 점을 찾아 주체적으로 활동하는데요, 그중에서도 동아리와 자치단체는 의미 있는 학교생활을 보내기 위한 두 축이라고 생각합니다. 김포외고에서는 학생들이 진로/학술 동아리 하나와 예술/활동 동아리 하나를 선택할 수 있는 '1인 2동아리제'를 운영하고 있습니다. 저는 언론, 미디어 분야에 관심이 있어, 1동아리로는 뉴스를 제작하고 다양한 언론 현상을 탐구하는 언론매체연구반을 선택했습니다. 또한, 바이올린 연주가 취미이기에, 2동아리로는 관현악단을 선택했습니다. 김포외고에는 학생회, 매니페스토, 홍보대사, 도서부, 타다닥 등 학생들이 중심이 되어 활동하는 다양한 자치단체가 존재합니다. 저는 학교 홍보대사로 활동하면서, 사람들 앞에서 학교 행사를 진행하고, 관내 중학교에 직접 찾아가 학교를 홍보하며, 예비 1학년들을 대상으로 학교 투어와 멘토링 활동을 진행했습니다. 이러한 경험은 많은 사람들과 소통하고 교류하는 기회가 되었으며, 다양한 사람들과 어울릴 수 있는 밑바탕이 되었습니다.



김나연 (김포외고 15기)
고려대학교 미디어학부 23학번

Q. 김포외고의 장단점을 말한다면? 먼저, 자기주도학습을 할 수 있는 면학 분위기가 조성되어 있다는 점이 장점입니다. 김포외고에서는 일과가 끝나고 오후 11시까지 자습을 진행합니다. 선생님들께서 면학을 지도하시고, 모두가 공부하는 분위기이기 때문에, 학습에 몰두할 수 있는 환경이 조성됩니다. 또한 스마트폰 등 전자기기를 학교에 출입 금지하기 때문에 방해받지 않고 공부할 수 있었습니다. 다음으로, 김포외고는 전원 기숙사 생활이기 때문에, 이 부분에 관해서도 이야기해보고자 합니다. 다른 사람들과 단체 생활을 하면서 친구들과의 관계에 있어 지켜야 할 것, 조심해야 할 것을 배웠고, 각기 다른 지역에서 온 다양한 친구들을 만나 이야기하면서 잊지 못할 추억도 쌓을 수 있었습니다. 또한, 자기 행동에 책임질 수 있는 성숙한 사람이 될 수 있었다고 생각합니다. 김포외고에서는 아침에 일어나는 것을 시작으로 많은 것들을 스스로 해야 합니다. 이러한 생활을 3년 반복하면서 내 일은 나 스스로 하게 되는 주체적인 사람이 될 수 있었습니다. 다만, 모두가 24시간을 함께 지내기에 친구 관계에 민감해지고 혼자만의 시간이 많지 않다는 점이 단점인 것 같습니다.

Q. 김포외고에서 가장 인상적인 프로그램이 있다면? 진로 분야와 관심사가 다양한 친구들끼리 모여 책을 읽고 토론하는 '독서 소모임'이 가장 기억에 남습니다. 고등학교에 입학하고 나서 학교 공부, 동아리 활동, 자치단체 활동 등으로 책을 읽을 수 있는 시간이 줄어들게 되었는데, 일주일에 1번 친구들과 독서 소모임 활동을 하면서 독서할 수 있는 시간을 확보할 수 있었습니다. 또한, 저는 매일 아침 6시에 일어나서, 6시 30분까지 등교해 아침마다 자기주도학습을 실시하는 '얼리버드 프로그램'에 참여했습니다. 다른 학생들보다 1시간 일찍 일어남으로써, 부족한 공부 시간을 더 확보할 수 있었습니다. 이 시간 동안 국어, 수학 모의고사를 풀었고, 이는 아침부터 공부에 집중할 수 있는 능력을 길러주었으며, 수능 공부에도 크게 도움이 되었습니다.

Q. 김포외고에 이런 후배가 지원하면 좋겠다? 자신만의 뚜렷한 목표가 있는 후배가 지원했으면 좋겠습니다. 김포외고는 선생님들께서 모든 학생의 진로 활동을 적극적으로 지원해주시고, 이러한 활동을 구체화할 수 있는 여러 교육 프로그램이 마련되어 있습니다. 그렇기에, 김포외고의 다양한 프로그램을 적극적으로 활용할 줄 아는 주체적인 학생이 김포외고에 지원했으면 좋겠습니다.



이 강석 (김포외고 15기)
연세대학교 경영학과 23학번

"주체적으로 성장하는 삶"

Q. 김포외고에 와서 성장한 점이 있다면? 제가 김포외고에 와서 가장 성장한 부분은 '주체성'이라고 생각합니다. 김포외고는 전교생이 기숙사 생활을 하는 만큼 본인에게 부여되는 개인 시간이 많습니다. 그리고 그 시간을 어떻게 활용할지는 온전히 본인의 몫입니다. 저는 제가 더욱 성장하기 위해서는 같은 시간이라도 누구보다도 효율적으로 활용해야 한다고 생각했고, 이를 위해 저의 부족한 부분을 찾는 과정을 반복했습니다. 이 과정을 통해 자기주도적인 공부법을 체화하는 것부터 적성과 진로에 대한 깊은 고민을 해보는 등 저 자신의 주체적인 삶을 펼쳐나가는 경험을 할 수 있었습니다. 김포외고에서 기른 주체성은 앞으로의 제 삶에 있어서도 큰 역할을 할 것이라고 확신합니다.

Q. 김포외고의 장단점을 말한다면? 저는 고등학교 생활에 있어서 중요한 것이 교우관계라고 생각합니다. 때문에 제가 느낀 김포외고의 장점은 훌륭한 친구들을 만날 수 있다는 것입니다. 제 동기들은 모두 각자의 목표와 그것을 이루기 위한 열정과 능력이 있는 뛰어난 친구들이었고, 학교생활을 하면서 저 또한 자극을 받아 성장할 수 있었습니다. 이러한 친구들과 선의의 경쟁을 하며 학업적인 성과를 내는 것을 넘어 정서적으로 돋독한 관계를 맺을 수 있다는 것은 소중한 경험이 될 것이라고 확신합니다. 물론 잊은 수행평가와 시험, 익숙치 않은 기숙사 환경과 이런 기상 시간 등에 스트레스를 받을 수 있습니다. 하지만 돌아보면 이런 고난의 경험 역시 제 성장의 소중한 밑거름이 되었다고 생각합니다.

Q. 김포외고에서 가장 인상적인 프로그램이 있다면? 제가 생각하는 가장 인상 깊은 프로그램은 '테마수업' 프로그램입니다. 테마수업 프로그램은 학생들이 자율적으로 방과 후에 수업을 계획하고 담당 선생님의 도움을 받으며 진행하는 프로그램입니다. 테마수업 프로그램이 인상적인 이유는 일반 교과 시간에는 배우기 힘든, 자신의 관심 분야에 대해 깊은 연구를 해볼 수 있다는 것입니다. 실제로 저는 경영 지리, 주식투자, 대학 수준의 경제학을 다루는 테마수업에 꾸준히 참여하면서 전공 분야에 대한 지식을 알아갈 수 있었습니다. 해당 분야를 잘 알고 계시는 담당 선생님의 조언 역시 큰 도움이 되었습니다. 학생이 주도적으로 수업을 만들어가는 이러한 프로그램은 흔치 않으면서 배워가는 것이 많은 유익한 활동이라고 생각합니다.

Q. 김포외고에 이런 후배가 지원하면 좋겠다? 저는 열정과 의지를 가진 학생이 지원했으면 좋겠습니다. 수동적이고 짜여진 틀 안에서의 삶이 익숙한 학생은 김포외고에 적응하는 것이 힘들 수도 있습니다. 완전히 새로운 환경에서 새로운 친구들과 24시간을 보내야 하기 때문입니다. 처음에는 힘들고 적응이 어려울 수도 있습니다. 그러나 자신이 성장하고 싶은 의지와 열정만 있다면, 무엇이든 할 수 있는 곳이 바로 김포외고입니다. 스스로의 삶과 일상을 짜임새 있게 만들어가고 싶은 욕심이 있다면, 김포외고에서 졸업할 무렵에는 입학 때와 비교도 안 되게 성장한 자기 자신을 확인할 수 있을 것입니다.

Q. 김포외고 선택을 고민하는 중학생들에게 하고 싶은 말은? 저 또한 중학교 시절 고등학교 진학에 대해 고민이 많았습니다. 김포외고를 가기로 마음먹은 것도 3학년 2학기 무렵이었습니다. 하지만 지금 다시 중학생으로 돌아간다면 주저 없이 김포외고를 다시 선택할 것입니다. 이따금 저는 제가 김포외고가 아닌 다른 학교를 갔더라도 이만큼 성장할 수 있었을지에 대해 의문이 들곤 합니다. 입시 결과뿐만 아니라 소중한 친구, 좋은 선생님, 즐거운 추억, 고난의 경험. 모두 김포외고에서 얻을 수 있는 것입니다. 김포외고에 입학해서 많은 것들을 얻어가시길 바랍니다.

Q. 그 외에 하고 싶은 말이 있다면? 김포외고에 입학 후 원하는 만큼의 성적이 나오지 않을 수도 있습니다. 저 또한 그런 경험을 했고 힘들었던 시기가 있었습니다. 하지만 그대로 좌절하지 않고 더욱 성장하기 위해 노력하는 마음이 중요합니다. 또한 성적뿐만 아니라 진로 분야에 대한 관심과 열정을 잘 보여줄 수 있다면 김포외고에 입학할 여러분 모두 원하는 대학에 진학하고, 목표를 이룰 수 있을 것이라고 확신합니다.

"사교육 없이 목표에 나아가다."

Q. 김포외고에 와서 성장한 점이 있다면? 김포외고에서 가장 많이 성장한 점은 자기주도학습 능력입니다. 저는 고등학교에 진학한 이후 학원에 다니지 않고 스스로 공부했습니다. 전교생 기숙사이기 때문에 시간표대로 계획을 세울 수 있었습니다. 또한 제가 스스로 학습할 수 있게끔 선생님들께서 많은 코칭을 해주셨습니다. 선생님들 덕분에 학원을 다니지 않고도, 학습 계획을 짜고 피드백을 받으며 3년 동안 공부할 수 있었습니다. 사교육의 힘을 빌리지 않고 공부하여 대학 진학에 성공한 경험은, 제가 대학교에 와서도 공부를 하는 데 큰 도움이 되고 있습니다.

Q. 김포외고의 장단점을 말한다면? 김포외고의 장점은 단연코 최고의 교사진이 있다는 것입니다. 선생님께서 저희를 위해 준비하시는 교내활동이나 커리큘럼 등의 웰리티와 선생님들의 정성은 가히 최고라고 말할 수 있습니다. 그리고 선생님들이 모두 수시 전문가이셔서 탐구활동, 면접, 자소서 등 모든 방면에서 도움을 받을 수 있습니다. 또한 저는 최저를 위해 수능 공부 또한 병행했었는데, 이것도 역시 선생님들께서 많은 도움을 주셨습니다. 이러한 최고의 교사진을 통해 사교육 없이 저는 목표에 나아갈 수 있었습니다. 단점은 전교생 기숙사에서 주중에는 집에 가지 못한다는 점입니다. 그러나 그만큼 친구들과 보낼 수 있는 시간도 많고, 공부에 집중할 수 있어서 좋은 점이 더 많은 단점이라고 생각합니다.

Q. 김포외고에서 가장 인상적인 프로그램이 있다면? 가장 인상 깊은 프로그램은 "GFL 진로탐색활동"과 "FTT"가 가장 인상적이었습니다. 혼자서 공부를 하게 되면 관심사에 대한 심화된 공부가 힘들어지는 경우도 생기는데, GFL 진로탐색활동을 통해 관심 진로 분야를 탐색하고 실제 사회 현상을 연결해 추가적인 공부를 하며 선생님의 조언과 진로가 비슷한 다른 친구들의 발표를 듣게 되었는데 이에 따라 진로를 확고하게 잡을 수 있었다고 생각합니다. 그리고, 김포외고에는 FTT라는 프로그램이 있는데 이는 수업 시간에 배웠던 외국어를 원어민 선생님과 대화를 통해서 활용하는 프로그램으로 영어, 중국어, 일본어 시간이 모두 있습니다. 저는 이를 통해 외국어로 대화하며 외국어를 익히는데 큰 즐거움을 얻었습니다.

Q. 김포외고에 이런 후배가 지원하면 좋겠다? 본인의 미래에 대해 생각하고 관심이 있는 학생이라면 누구든 지원했으면 좋겠습니다. 김포외고 학생들 모두 1학년 때부터 특강, 진로 탐색 활동, 선생님과의 상담을 통해 관심이 있는 진로를 찾아가고 그 진로를 깊이 탐구합니다. 대학교에 가기 전에 제 진로에 대해 깊이 고민해보고 탐구해볼 수 있었다는 것이 저에게 큰 도움이 되었습니다. 또, 진로별로 국어, 수학 등을 분반하거나 테마수업 등의 학교 활동이 존재하여 비슷한 진로를 가진 친구들끼리 대화를 해볼 기회도 많았습니다. 이를 통해 제 관심사와 가치관, 미래 목표를 굳힐 수 있었습니다. 현재는 꿈이 없는 학생이라도, 김포외고에서 꿈을 찾고 꿈에 대해 고찰할 수 있을 것입니다.

Q. 김포외고 선택을 고민하는 중학생들에게 하고 싶은 말은? 저도 다양한 이유로 김포외고 진학을 고민했었습니다. 그러나 김포외고에서 얻은 것이 많았기에 최종적으로는 진학하기를 잘했다고 생각하게 되었습니다. 좋은 친구들과 선생님들을 만나서 많은 것을 배워갈 수 있었습니다. 현재 고민이 되더라도 김포외고에 진학하고, 졸업하여 대학교까지 와보면 김포외고를 선택한 것을 절대 후회하지 않을 것입니다.

Q. 그 외에 하고 싶은 말이 있다면? 저는 김포외고에서 부전공어로 중국어를 깊이 있게 배울 수 있었고, 진로에 대해 고민하는 시간을 갖고 탐구해볼 수 있었습니다. 또한 다양한 경험을 얻었고, 좋은 선생님들과 친구들을 알게 되었습니다. 되돌아보니 3년간 정말 많은 것을 얻어갈 수 있었습니다.



김지수 (김포외고 15기)
서강대학교 경제학과 23학번



장학금 종류 및 선발기준

장학종류		선발기준	지급내역	
교내 장학 금	성적 장학 금	1. 이사장 장학금 (학년별 1명, 총 3명) 2. 학교장 장학금 (학년별 1명, 총 3명) 3. 과 최우수 성적장학금 영어과장학금 (학년별 1명, 총 3명) 중국어과장학금 (학년별 1명, 총 3명) 일어과장학금 (학년별 1명, 총 3명)	1. 직전학기 내신 성적 및 전국연합 학력평가성적 (1-1학기는 장학생 선발 고사)의 환산성적이 우수한 자. 2. 내신 : 학력평가 = 8:2 3. 학기별 1회 수여	2,000,000원 1,500,000원 1,000,000원
	추천 장학 금	4. 과 우수 성적장학금 영어과장학금 (학년별 1명, 총 3명) 중국어과장학금 (학년별 1명, 총 3명) 일어과장학금 (학년별 1명, 총 3명)		500,000원
		5. 성실 장학금 (학년별 4명, 총 12명)	1. 학교 생활의 모범이 되는자 2. 학기별 1회, 담임 추천	300,000원
		6. 교직원 장학금 (학년별 2명, 총 6명)	1. 교내 생활이 우수한 자 2. 연간 1회, 학년부장 추천	
	7. 특별 장학금 (약간 명)		1. 본교의 명예를 현저히 고양하여 장학위원회의 추천을 받고, 학교장 승인을 받은 학생 2. 연중	
외부 장학금	외부 장학금 종류에 따라 정함		외부기관에서 요구하는 추천 기준에 해당한 자 또는 학년부에서 결정한 자	각 기관에서 정한대로 따름



사회통합전형 대상자별 교육비 지원

지원범위	지원내용		수업료 및 입학금	학교운영 지원비	수익자 부담경비			
	담당부서	복지법무과			문예교육과	교육과정정책과	체험학습비	
기회 균등 전형 대상자	법정 대상자	한부모가족 보호대상자*	지자체 교육청 전액지원 (20:80)	교육청 전액지원	학교의 신청을 받아 예산의 범위내에서 지원	기숙사 사용료 전액(100%)	미지원	
		국민기초생활 보장수급권자					재학기간 동안 수학여행 1회, 수련활동 1회 지원 (상한선은 체험학습 세부지침 참고)	
		중위소득 50%이하 (차상위)					미지원	
	비법정 대상자	중위소득 60%이하 (구, 차차상위)						
		학교장 추천**						
국가보훈대상자		면제 (해당자에 한함)	2021년도 초중고 학생교육비 지원기준에 따라 소득인정액 지원 기준에 해당될 경우 법정, 비법정 대상자와 동일하게 지원					
사회다양성전형 대상자		지원하지 않음(단, 2021년도 초중고 학생교육비 지원기준에 따라 소득인정액 지원 기준에 해당될 경우 기회균등대상자와 동일하게 지원)						
일반전형 (지원기준)		○ (중위소득 60%이내)	○ (66%이내)	X	○ (국민기초생활 수급권자)			

* 해당 지원안내는 2023학년도 기준이며 2024학년도에는 지원 부분이 변경될 수 있음.



생활관

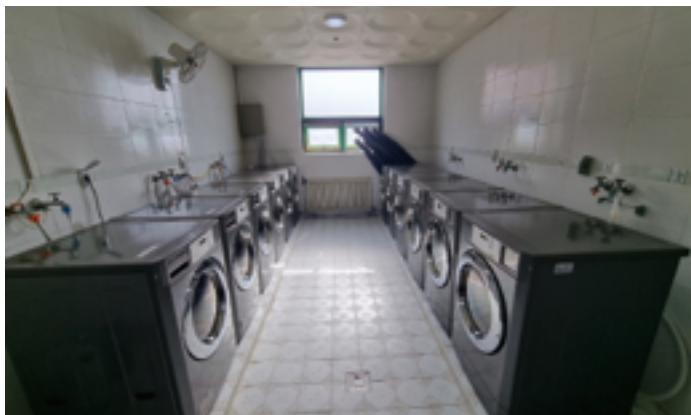
- 생활관 : GFL RC1(남학생), GFL RC2(여학생)
- 호실 : 280실(2인1실 : 2,3학년 / 4인1실 : 1학년)
- 학생안전관리 시스템
 - 외출, 외박 시 보호자에게 문자 전송 서비스
 - 응급상황 발생시 병원 이송 시스템
 - 심리상담 프로그램(야간 상담교사 상주)
 - 취침 시 핸드폰 제출
- 학기 당 추첨을 통한 방 배정

각 호실별 설비

- 에어컨 냉방, 온돌난방, 샤워실, 화장실(각 실)

생활관 서비스

- 침구류 제공, 침구류 세탁(2개월 1회)
- 교복, 생활복 세탁(주 1회), 365일 온수 서비스
- 호실 청결 서비스(주 4회 방청소, 주 1회 화장실청소)
- 호실 클린 서비스(연 2회 호실, 옷장, 욕실, 매트리스 소독)
- 택배보관 서비스(금지 반입 물품 제외)



4인 1실

GFLIAN LIFE

시간	일과
06:20	기상
06:50~07:40	조식, Early bird & Book morning
07:50	교실 입실 완료
07:50~12:00	조회 및 오전 수업
12:00~13:10	중식
13:10~16:20	오후 수업 및 종례
16:20~17:40	자기주도학습, 방과후수업, S&A
17:40~19:00	석식
19:00~23:00	자기주도학습, 테마수업, GOPL
23:40~24:00	점호 및 취침



2인 1실



CAMPUS LIFE



THE GREAT NEW LEADER



김포외국어고등학교

Gimpo Foreign Language High School

10023 경기도 김포시 월곶면 김포대로 2537

TEL (031)996-7700 FAX (031)996-7704 www.gfl.hs.kr

INSTAGRAM https://instagram.com/gflh_formeyou

YOUTUBE bit.ly/2a8xrwg

